***Effectief werken***

***Algemeen***

De workshop biedt de medewerkers inzicht in elkaars werkzaamheden en een leidraad om effectiever samen te werken. Hierbij staan de volgende onderwerpen centraal:

1. Inzicht in de werkzaamheden
2. Waardering voor elkaars werkzaamheden
3. Tips om effectiever samen te werken

***Resultaat***

Na de workshop:

* heeft de deelnemer kennis van de werkzaamheden van zijn collega’s;
* heeft de deelnemer inzicht in de invloed op elkaars werkzaamheden;
* heeft de deelnemer een helder beeld van en over de waardering van zijn collega’s;
* beschikt de deelnemer over praktische tips om effectiever samen te werken;
* is de deelnemer zich bewust van zijn eigen invloed op effectief samenwerken.

***Duur***

De workshop duurt 3 uur.

***Draaiboek: Effectief werken***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tijd*** | ***Onderwerp/leerinhoud*** | ***Werkvorm*** | ***Hulpmiddelen*** | ***Didactische aandachtspunten*** |
| ‘30 | *Uitleg programma en doel workshop* | Doceren | * Programma workshop (PowerPoint)
* Beamer
 | Uitleg van het programma, het doel van de workshop en een helder appèl op een actieve bijdrage van alle deelnemers. |
| ‘30 | *Inzicht in de werkzaamheden* | Subgroepen ‘Presenteren’  | * Flipovervellen
* Stiften
* Tape
 | Verdeel de groep, zorg dat directe collega’s bij elkaar zitten. Laat hen op papier zetten wat ze het leukst vinden aan hun werk en wat elke dag een uitdaging is. Daarna kort toelichten in de groep.  |
| ‘30 | *Waardering* | Subgroepen en plenair | * Flipovervellen
* Rode, oranje, groene stiften
 | Iedereen loopt langs de flipovervellen en vult een compliment voor de collega’s in. Plenair: toelichting en/of verduidelijking. De groep die complimenten krijgt reageert hierop en vult aan welk compliment ze missen en waarom.  |
| ‘10 | *Koffiebreak* |  |  |  |
| ‘30 | *Samenwerken* | Stoplichtmethode | * Memoblaadjes
 | Deze oefening is kritisch en opbouwend. De deelnemers vullen een stoplicht voor de andere collega’s in.Rood: gedrag waarmee ze zouden mogen stoppen.Oranje: gedrag waar ze vooral mee door moeten gaan.Groen: nieuw gedrag wat ze graag willen zien.Korte toelichting vanuit de teams die het stoplicht hebben ingevuld. |
| ‘30 | *Deal sluiten en hulpvraag* | Overleg teams | * N.v.t.
 | De teams gaan met hun eigen team in overleg en besluiten met welk groen stoplichtpunt ze doorgaan en met welk rood stoplichtpunt ze stoppen. Ze formuleren direct een hulpvraag aan de andere teams om dit voor elkaar te krijgen. Plenaire terugkoppeling. Hierdoor krijgt elk teamlid medeverantwoordelijkheid voor het slagen. Ze maken met elkaar echt een deal! |
| ‘15 | *Afronding* | Reflectie | * Drankje
 | *Achteruit:* Wat neem je mee van deze dag? *Vooruit:* Waar ga je concreet mee aan de slag? |
| ‘5 | *Vooruitblik*  | Uitleg | * Beamer
 | Vervolg uitleggen over kennisdelen op de werkplek. Vraag: e-mail ideeën ter aanvulling op de ideeën uit de interviews.  |